

Przedmiotowy System Oceniania - Informatyka

Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za:

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na klasówkach),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze),
- dbanie o porządek na swoim stanowisku pracy.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Praca klasowa / sprawdzian praktyczny i teoretyczny,
2. Kartkówka,
3. Projekt grupowy i indywidualny,
4. Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji (w tym aktywność),
5. Zadanie domowe.

Zasady ustalania oceny

1. Sprawdziany, kartkówki oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
2. Prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
3. Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględnia się ocenę za pierwszy semestr.

Kryteria ocen odpowiedzi pisemnych

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań, z reguły jest to godzina lekcyjna.

Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Poprawa pracy pisemnej (wyłącznie otrzymania oceny niedostatecznej) możliwa jest w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od terminu pisania poprawianej pracy.

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi:

1	0%-29%
2 -	30% - 35%
2	36% - 44%
2+	45% - 50%
3-	51% -55%
3	56% - 61%
3+	62% - 65%
4-	66% - 70%
4	71% - 75%
4+	76% - 80%
5-	81% - 85%
5	86% - 90%
5+	91% - 94%
6	95%-100%

Kryteria oceniania pracy przy komputerze, odpowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi ustnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- W wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, określone programem nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów programowych, proponuje swoje własne rozwiązania.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie informatycznej, kwalifikując się do szczebla pozaszkolnego.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
- Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
- Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.